

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«УТВЕРЖДЕНО»
Декан лесохозяйственного факультета
С. Н. Кружилин
2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
С. Н. Полубедов
06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ОП.04 Дендрология и лесоведение (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (код, полное наименование специальности)
Квалификация выпускника	специалист лесного и лесопаркового хозяйства (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	Среднее профессиональное образование (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППССЗ	Базовый (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	заочная (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 мес. (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	Лесных культур и лесопаркового хозяйства, ЛК и ЛПХ (полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 450.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортюнова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

доцент
кафедры
ЛК и ЛПХ

(должность, кафедра)


(подпись)

Куринская Л.В.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЛК и ЛПХ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 10 « 30 » июня 2015 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол №1 от « 29 » июня 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в рамках укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Дендрология и лесоведение» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования.

Задачи:

- ознакомиться с видовым разнообразием естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры;
- изучить морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры;
- узнать о географическом распространении и хозяйственном использовании видов;
- научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-

тия.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** - используя действующие стандарты, определять видовое разнообразие деревьев и кустарников, морфо-биологических особенности видов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 88 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов; самостоятельная работа - 62 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Очная форма обучения не предусмотрена

2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>курс</i>		итого
	3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88		88
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	26		26
Теоретическое обучение	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	62		62
в том числе:			
контрольная работа	20		20
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.	42		42
Консультации			
Промежуточная аттестация	экзамен, дом. контр. раб.		экзамен, дом. контр. раб.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Дендрология и лесоведение
наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Дендрология		44	
Тема 1.1 Общие вопросы дендрологии	Содержание учебного материала			
	1	Предмет изучения, цели и задачи дендрологии. Значение древесно-кустарниковых насаждений. Зеленые насаждения как средство защиты от неблагоприятных климатических факторов (ветров, сухости воздуха, температурных колебаний). Ученые-дендрологи России и сопредельных государств.	2	1
	Контрольная работа – Роль отечественных ученых в развитии дендрологии. Создание первая в нашей стране кафедра дендрологии. Основные методы изучения древесных растений в дендрологии.		2	1
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников по изученным темам, подготовка к контрольной работе.		10	3
Тема 1.2 Отдел голосеменные растения	Содержание учебного материала			
	2	Класс семенные папоротники (LYGINOPTERIDOPSIDA). Класс саговниковые (CYCADOPSIDA). Класс беннеттитовые (BENNETTITOPSIDA). Класс гингковые (GINKGOOPSIDA). Класс хвойные (PINOPSIDA). Класс гнетовые (GNETOPSIDA)	2	2
	Лабораторная работа – Изучение морфологических особенностей представителей родов пихта, псевдотсуга и ель. Изучение основных представителей родов сосна и основных представителей семейств кипарисовые (Cupressaceae) и тисовые (Taxaceae).		4	1
	Контрольная работа – Классы отдела голосеменные. Особенность отдела голосеменных от покрытосеменных. Гинко двулопастный. Подклассы подразделяется класса хвойные.		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников по изученным темам, подготовка к тестированию.		4	3
Тема 1.3 Отдел покрытосеменные растения	3	Класс однодольные подклассы: Алисматида (Alismatidae). Арециды (Arecidae). Коммелиноцветные (Commelinidae). Имбирные (Zingiberidae). Лилииды (Liliidae). Класс Двудольные подклассы: раздельнолепестные (Choripetalae) и спайнолепестные (Sympetalae)	2	2
	Лабораторная работа – Изучение основных видов семейства березовые – Betulaceae и семейства ореховые – Juglandaceae. Изучение некоторых видов семейства ильмовые –		10	2

	Ulmaceae и буковые – Fagaceae. Характерные отличия родов семейства ивовые – Salicaceae и основных видов рода ива – Salix и рода тополь – Populus. Изучение представителей семейств кленовые – Aceraceae, конскокаштановые – Hippocastanaceae и некоторых видов семейства маслиновые – Oleaceae. Изучение некоторых видов семейств: липовые – Tiliaceae, розовые – Rosaceae и бобовые – Fabaceae.			
	Контрольная работа – Морфоэкологические признаки каждого вида отдела покрытосеменных растений. Систематика отдела покрытосеменных растений.		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников по изученным темам, подготовка к тестированию.		4	3
Раздел 2	Лесоведение		44	
Тема 2.1 Понятие о природе леса.	Содержание учебного материала			
	4	Компоненты леса. Насажение. Подрост. Живой напочвенный покров. Ареал.	2	1
	Практическое занятие – Определение отличительных черт леса и компонентов лесного насаждения		2	2
	Контрольная работа – Определение термина ареал. Особенность термина «лес». Основные компоненты леса. «Викарные виды» растений.		4	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, подготовка к тестированию.		4	3
Тема 2.2 Лес и среда	Содержание учебного материала			
	5	Свет – для зеленых растений. Тепло. Устойчивость растений к очень высокой температуре воздуха и почвы. Морозоустойчивость. Гигрофиты. Ксерофиты. Мезофиты. Олиготрофы. Мегатрофы. Мезотрофы.	2	2
	Практическое занятие – Определение как свет влияет на рост и развитие растений.		2	1
	Контрольная работа – На какие группы делятся растения по отношению к почвенным условиям. На какие группы делятся растения по отношению к содержанию воды в воздухе и почве. Определение термина морозоустойчивость.		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, решение задач.		2	3
Тема 2.3 Возобновление леса	6	Понятие о возобновлении леса, его методы и виды. Этапы (стадии) семенного возобновления леса. Экология естественного семенного возобновления леса под пологом насаждениями, на вырубках и гарях. Виды вегетативного возобновления.	2	2
	Практическое занятие – Сравнительные преимущества и недостатки методов и видов возобновления леса.		2	1
	Контрольная работа – Методы изучения естественного возобновления леса.		2	3

		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, решение задач.	4	3
Тема 2.4 Рост, развитие и строение леса	7	Онтогенез древостоев. Виды взаимоотношений древесных пород при совместно произрастании. Смещение древесных и кустарниковых пород при лесовыращивании. Борьба за существование и естественный отбор.	2	2
		Контрольная работа – Сравнительные преимущества и недостатки различных типов древостоев.	2	2
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, решение задач.	2	3
Тема 2.5 Смена пород	8	Виды (типы) смен и их причины. Смена сосны на березу и осину и обратная смена. Взаимоотношения сосны и ели. Смена ели на березу и осину и обратная смена. Смена дуба другими породами и обратная смена.	2	2
		Контрольная работа – Биологическая и хозяйственно-экономическая оценка смен. Пути предотвращения нежелательных смен древесных пород	4	1
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, решение задач.	4	3
Тема 2.6 Типы леса	9	Истоки лесной типологии (доморозовский период). Учение о типах насаждений и типах леса Г.Ф. Морозова. Классификация типов леса А.А. Крюденера. Типология леса В. Н. Сукачева. Коренные и производные типы леса, серии и циклы типов леса. Типология леса Б. А. Ивашкевича и Б. П. Колесникова. Черты динамической типологии И. С. Мелехова и других современных течений в лесной типологии.	2	2
		Контрольная работа – Характеристика типов леса. Группы типов леса. Значение лесной типологии для теории и практики лесного хозяйства.	4	1
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспекта лекции, материала учебных пособий и учебников, решение задач.	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории для изучения курса по дендрологии и лесоведению.

Лекционные занятия проводятся в 25 аудитории, а практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории 28, оснащённой учебной доской, посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Технические средства обучения:

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
28	- Плакаты; - Набор образцов древесины лиственных и хвойных пород; - Коллекция образцов древесины с пороками; - Лупы; - Штангенциркули.	Обучающее
25	- Плакаты; - Компьютерно-проецирующее оборудование (комплект Nettop, проектор);	Обучающее

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся проф.-техн. образования / М. А. Лазарев [и др.]. – Электрон.дан. – Минск: РИПО, 2016. – 231 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru> (15.06.2017)

Дополнительные источники:

2. Дендрология и лесоведение [Электронный ресурс]: метод. указания для организации сам. работы и вып. контр. работы студ. заочной формы обучения среднего проф. образования по спец. «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.В.Куринская; - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 3,28 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение:

<u>MS Windows XP,7,8, 8.1, 10</u> <u>MS Office professional</u> <u>MS Forefront Endpoint Protection</u>	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 <u>Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;</u> <u>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;</u> <u>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;</u> <u>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;</u> <u>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;</u> <u>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»</u>
<u>Конструктор тестов</u>	<u>Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г.</u> <u>Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г.</u> <u>Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.</u>
<u>ООО «НексМедиа»</u> <u>(ЭБС «Университетская библиотека»)</u>	<u>Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. (с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.)</u> <u>Договор № 216-12/14 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)</u> <u>Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)</u>
<u>ООО «Лань»</u>	<u>Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. (с 21.02.2015 г. по 20.02.2016 г.)</u> <u>Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.)</u> <u>Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)</u>
<u>ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО</u>	<u>Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.)</u> <u>Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)</u>
<u>«Консультант плюс»</u>	<u>Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578</u>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы Интернет:

Наименование ресурса	Режим доступа
Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Деловой лес (журнал о лесной промышленности)	http://www.dles.ru
Дерево. Ru (журнал о лесной промышленности)	http://www.derewo.ru
Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru

3.3 Образовательные технологии интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Всего
Исследовательский метод	-	4	4
Решение ситуационных задач	-	6	6
Итого интерактивных занятий		10	10

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется фонд оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. ФОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение заданий для практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы профессиональной направленности.	Текущий контроль успеваемости: Контроль за работой обучающихся на практических и занятиях; Оценка выполнения заданий контрольной работы; Тестирование по разделам курса; Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с различными источниками информации при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и домашних контрольных работ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ИКТ при выполнении практических работ и индивидуальных заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие : с обучающимися при выполнении коллективных заданий; с преподавателями в ходе обучения; с коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при	

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки резуль- татов обучения</i>
команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнении коллективных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; домашние контрольные работы,	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Работа с различными источниками информации (справочники ГОСТов и ТУ, СМИ, интернет) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и домашних контрольных работ.	
ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	<i>Уметь</i> распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине. <i>Знать</i> строение древесины и коры.	
ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	<i>Уметь</i> распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине. <i>Знать</i> строение древесины и коры.	
ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.	<i>Уметь</i> определять пороки древесины; использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов. <i>Знать</i> классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	<i>Уметь</i> распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; определять пороки древесины. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	<i>Уметь</i> использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов; обмерять и учитывать круглые и пиленные лесоматериалы; проводить маркировку круглых и пиленных лесоматериалов. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных	

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	материалов и лесной продукции.	
ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнения и иного негативного воздействия	<i>Уметь</i> использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов; обмерять и учитывать круглые и пиленные лесоматериалы; проводить маркировку круглых и пиленных лесоматериалов. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Работа с различными источниками информации (справочники ГОСТов и ТУ, СМИ, интернет) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и домашних контрольных работ.	
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	<i>Уметь</i> использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов; обмерять и учитывать круглые и пиленные лесоматериалы; проводить маркировку круглых и пиленных лесоматериалов. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	<i>Уметь</i> использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов; обмерять и учитывать круглые и пиленные лесоматериалы; проводить маркировку круглых и пиленных лесоматериалов. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	<i>Уметь</i> распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; определять пороки древесины. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции	

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки резуль- татов обучения</i>
ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	<i>Уметь</i> определять пороки древесины; использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов. <i>Знать</i> классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.	
ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	<i>Уметь</i> распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; определять пороки древесины. <i>Знать</i> свойства и пороки древесины; классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2016 - 2017 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов.

Основные источники:

1. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся проф.-техн. образования / М. А. Лазарев [и др.]. – Электрон.дан. – Минск: РИПО, 2016. – 231 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru> (15.06.2016)

Дополнительные источники:

2. Дендрология и лесоведение [Электронный ресурс]: метод. указания для организации сам. работы и вып. контр. работы студ. заочной формы обучения среднего проф. образования по спец. «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.В.Куриная; - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 3,28 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

	Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 10602 от 05.05.2008 г. ФГУП «ВНИИТЭИ»

В программу на 2017 - 2018 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов.

Основные источники:

1. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся проф.-техн. образования / М. А. Лазарев [и др.]. – Электрон.дан. – Минск: РИПО, 2016. – 231 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru> (15.06.2016)

Дополнительные источники:

2. Дендрология и лесоведение [Электронный ресурс]: метод. указания для организации сам. работы и вып. контр. работы студ. заочной формы обучения среднего проф. образования по спец. «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.В.Куринская; - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 3,28 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
5. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

	г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» (с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)

Перечень рекомендуемых современных профессиональных баз данных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Древесиноведение	http://www.drevesinas.ru .
Деловой лес (журнал о лесной промышленности)	http://www.dles.ru
Дерево. Ru (журнал о лесной промышленности)	http://www.derewo.ru
Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru
Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017 протокол №1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28»  20  г.

Директор колледжа


(подпись)

Полубедов С.Н.
(Ф.И.О.)

В программу на **2018 - 2019** учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики техники, технологий и социальной сферы внесены изменения и утверждены следующие разделы:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, баз данных и библиотечных фондов.

Основные источники:

1. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся проф.-техн. образования / М. А. Лазарев [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: РИПО, 2016. – 231 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru> (15.06.2016)

Дополнительные источники:

2. Дендрология и лесоведение [Электронный ресурс]: метод. указания для организации сам. работы и вып. контр. работы студ. заочной формы обучения среднего проф. образования по спец. «Лесное и лесопарковое хозяйство» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.В.Куринская; - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 3,28 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
5. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Программное обеспечение, базы данных, ЭБС и др.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» (с 27.03.2017 г. по

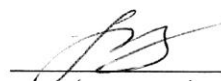
	27.03.2020 г.)
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)

Перечень рекомендуемых современных профессиональных баз данных и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Древесиноведение	http:// www.drevesinas.ru.
Деловой лес (журнал о лесной промышленности)	http://www.dles.ru
Дерево. Ру (журнал о лесной промышленности)	http://www. derewo.ru
Портал лесной отрасли России	http://www. wood.ru
Лесной форум Гринпис России	http://www.forest forum. ru

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г., протокол №1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Матвиенко Е.Ю.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» 08 20 18 г.

Директор колледжа


(подпись)

Полубедов С.Н.
(Ф.И.О.)